

Skolväsendet i Nykarleby stad Läsåret 2023-2024



Den grundläggande utbildningen
Suomenkielinen koulutoimi
Topeliusgymnasiet



Sommarhälsning

Läsåret 2023-2024 närmar sig sitt slut. Lördagen den 1 juni avslutar 1088 barn och unga sitt läsår i Nykarleby på olika årskurser i sin lärtig. Samtidigt avslutar även Ni skolgångshandledare, lärare och rektorer ert läsår!

Det är med stor glädje och stolthet som vi presenterar årets årsberättelser från stadens alla skolor. Under det gångna året har vi tillsammans övervunnit utmaningar och firat framgångar som har format vår gemensamma resa. Denna årsbok är ett komprimerat urval av de ansträngningar och prestationer som alla i skolvärlden har bidragit med.

Varje berättelse och varje bild i denna samling speglar det engagemang, den kreativitet och den uthållighet som definierar vår skolgemenskap. Vi har sett elever och studerande utvecklas och växa, lärare inspirera och vägleda, och en personalstyrka som outtröttligt arbetar för att skapa en trygg och stimulerande lärmiljö.

Våra stora tyngdpunktsområden har varit centrala i vårt arbete under året: att trygga elevens och studerandes välmående, skapa förutsättningar för inläring och studief framgång samt att arbeta för hållbarhet. Genom att främja välmående och hållbarhet har vi lagt grunden för framgångsrik inläring och utveckling.

Till våra elever och studerande – tack för er nyfikenhet, er vilja att lära och er framtidstro. Till våra lärare och skolpersonal – tack för er hängivenhet och ert outtröttliga arbete för att stödja och inspirera våra elever. Ert engagemang gör en enorm skillnad varje dag. Jag vill rikta ett varmt tack till er alla, var för sig och tillsammans.

Tillsammans med Barbro och Solveig på bildningskansliet önskar vi Er alla en välförtjänt återhämtning och en skön sommar.

Jag vill även rikta ett stort tack till nämnden för utbildning och småbarnspedagogik för ert värdefulla engagemang. Nämndens insatser och beslut är avgörande för att vi ska kunna erbjuda en kvalitativ och inkluderande utbildning för alla våra elever och studerande. Tack för ett gott samarbete och för att ni delar vår vision om att främja en trygg, inspirerande och hållbar skolmiljö.

Teresia Tötterman-Engström
Bildningsdirektör



Zachariasskolan

Starka rötter, starka grenar

Zachariasskolans årsberättelse 2023-2024

Zachariasskolan är en sammanhållen grundskola från förskola till åk 9 med 633 elever. Skolan är indelad i olika avdelningar och i olika lärararbetslag. Undervisningen ordnas i morgon- och eftermiddagsverksamhet, förskola, förberedande undervisning, undervisning i specialklass, flexibel undervisning, specialundervisning, kielistigengrupper och allmän undervisning i klasser åk f-9.

I skolans undervisning och fostran arbetar klasslärare, ämneslärare, speciallärare, biträden, resurslärare, skolcoacher, bibliotekspedagog, kökspersonal, städpersonal och fastighets-skötare. Skolan leds av rektor Mikael Fröjdö och biträdande rektor Ingela Wikman. Förvaltningen handhas av rektorerna och skolsekreterare Annika Lillqvist.

Genom varierande arbetssätt och en positiv lärmiljö vill vi skapa förutsättningar så att alla har möjlighet lyckas.

Vi utvecklar det som utmärker en bra skola:

- samsyn på lärande, fostran, goda relationer och struktur
- delaktighet i planering av verksamheten och god kommunikation med vårdnadshavarna
- kollegialt arbete i olika former av lärarlag där kollegialt stöd, diskussion och kreativitet uppmuntras.
- fokus på elevhälsan, kollegialt välmående och en trygg skola. Nolltolerans mot alla former av kränkande behandling
- utveckla kvaliteten genom analys, målsättning och uppföljning. Vi förmedlar glädje i vårt uppdrag.

Vi jobbar för en skola med arbetsro, respekt, glädje och kreativitet - för bra inläring!

Hemsida: <https://www.nykarleby.fi/smabarnspedagogik-och-utbildning/skolor/zachariasskolan/>

Bilder: <https://www.instagram.com/zachariasskolan/>

Inledning

Denna vår avslutar 124 ungdomar i Zachariasskolan den grundläggande utbildningen. Det är också ett avstamp för det egna valet gällande fortsatt utbildning. Grundläggande utbildningen kulminerar under det sista läsåret och all den utbildning och fostran som de unga varit med om under åren ska bära framåt. Det är också under det sista året som många elever reflekterar över sig själv som person, sina styrkor och sina utmaningar.

Övergripande temat för läsåret har varit "Starka rötter, starka grenar". Det har bland annat mynnat ut i två temaveckor: Vårt kulturarv och Välmående och rörelse. Inom ramen för temaveckorna har vi genomfört bl.a studiebesök, föreläsningar, konstutställningar, morgonsamlingar och olika elevnära aktiviteter. Teman har genomförts mångvetenskapligt och ämnesövergripande. Det finns en stor kraft i att öppna upp för idéer och initiativ från både elever och personal. Det vi kan utveckla är att ta med vårdnadshavarnas erfarenheter och kunskaper i våra temaområden

Vill också lyfta fram det teateravtal staden har med Wasa teater och i det finns också Svenska kulturfonden med som garant för verksamheten, nämligen: Alla elever i åk 1-6 kunde ta del av Wasa Teaters uppsättning av Handbok för superhjältar. Åk 8 var med i Konsttestarna vilket innebär två kulturbesök per elev i åk 8 under läsåret, kostnadsfritt för skolan. Verksamheten Konsttestarna produceras av [Förbundet för barnkulturcenter i Finland](#).

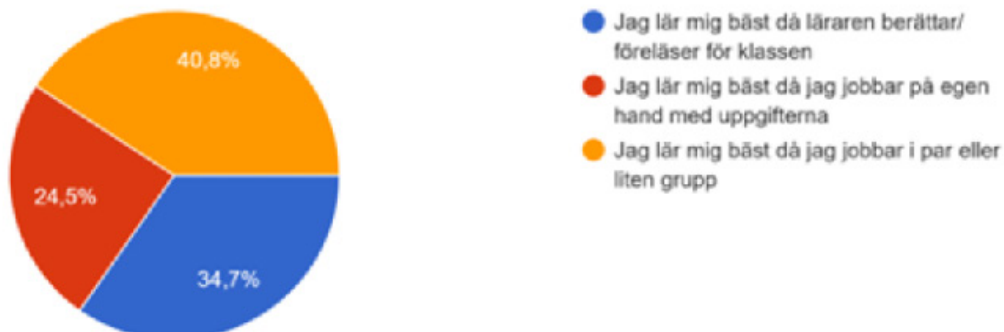
Lärarna i åk 1-6 har gjort ett omfattande arbete med läroplanen med uppdatera målbeskrivningarna, kursinnehåll och bedömning för att förtydliga läroplanen både för elever, vårdnadshavarna och för oss själva.

Vi har genomfört elevutvärderingar i hela skolan efter varje period med frågor kring bl.a. trivsel, klassrumsklimat, inlärningsstilar och fastighet. Exempelvis för åk 9 visar resultaten visar att 98% trivs bra eller mycket bra i sin klass och i skolan, 86,7% uppger att bra lärare skapar intresse för ämnet, 98% uppger att samarbetet med lärarna fungerar bra och 92% uppger att man får bra stöd av lärare och personal.

En intressant aspekt är hur olika lärstilar påverkar inläringen (åk 9 period 2):

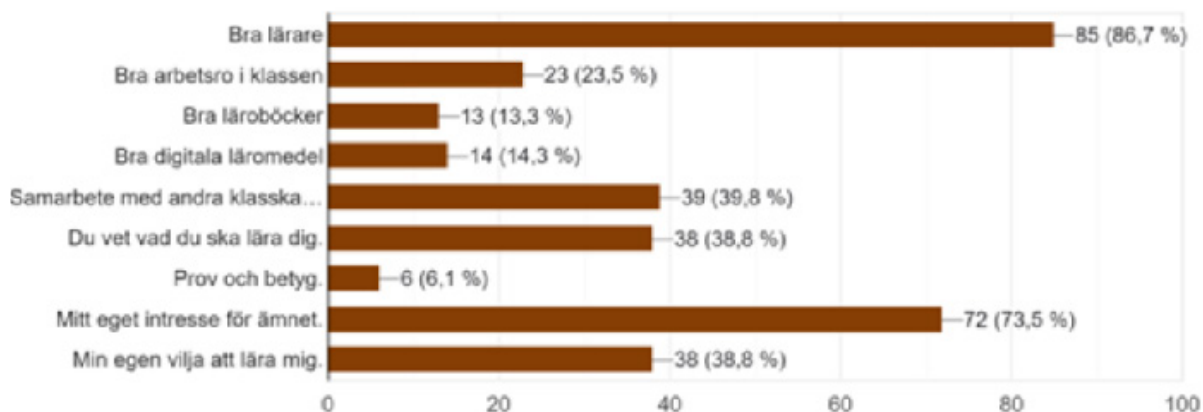
På vilket tycker du bäst om att studera?

98 svar



Vad är det som gör att du lär dig? Kryssa för 3 punkter som stämmer bäst överens med din åsikt.

98 svar



Fastighetsfrågor har präglat ledningens arbete under året och under våren blev det klart att vi utrymmer "Tegelbyggnaden" pga besvär med inomhusluften. Inför nästa läsår flyttar vi ut undervisningen i baracker för åk 7-9. Fastighetsfrågor har också präglats av frågetecken kring hur det framtida skolområdet formas och att vi experter på skola och undervisning bör vara delaktiga i planeringsarbetet. Det är av största vikt att vi kommer till det och att vi får en bygg- och tidsplan för utformningen av det nya åk 7-9.

Glädjande var att vi fick ta Seminariehuset i bruk för musik, bildkonst, historia, samhällslära, religion och även geografi och biologi detta läsår. Vi höll fortbildning i husets AV-teknik och musikstudion. Vi ser stor potential i husets klassutrymmen och Seminariesalens användningsområden.

Varje dag har sina utmaningar, men också möjligheter. Vi måste visa framtidstro och möta de unga i vardagen med att uttala förväntningar men också visa på möjligheter och de styrkor varje människa har. Årets ledord och kommande års ledord är jämlikhet, likabehandling, tolerans och respekt.

Zachariasskolan är i dag en multikulturell skola i ett multikulturellt samhälle och tack vare lärare i förberedande undervisning och svenska som andra språk kan vi till en del underlätta inläringen av skolspråket svenska för nyfinländare. Integrationen i både skola och samhälle måste vi utveckla i nätverk med andra instanser. De unga behöver positiva modeller och alla har ett ansvar för att fortsätta prata med våra barn och ungdomar om respekten för allas lika värde och integritet.

Vi har haft en tillräcklig timresurs för att uppnå de läroplansmål som är satta i den lokala läroplanen, men utmaningarna gällande ungas mående har dock ökat. Samarbetet med välfärdsområdet är bra, men vi har utmaningar där pedagogik och skola inte har verktygen utan den unga behöver välfärdsområdets tjänster och här finns det brister idag med långa väntetider. De ungas mående påverkar starkt skolgången, men enbart undervisning och god kontakt med skolans personal är inte tillräckligt om hälsan vacklar.

Zachariasskolan är en lärande organisation som konstant utvecklas tack vare personalens, elevernas och vårdnadshavarnas engagemang. Utvärdering och delaktighet är viktiga delar av utvecklingsarbetet i stort, men i synnerhet kring våra kärnuppgifter: Utbildning, inläring och framtidstro.

Presentation av verksamheten

Ledning och förvaltning

Mikael Fröjdö är rektor, Ingela Wikman biträdande rektor, Anna-Leena Eklund vicerektor för åk F-6, Nina Holm vicerektor för åk 7-9 och Carina Holm teamledare för förskolan.

Ledningsgruppen har bestått av Nina Holm, Annika Nystedt, Maria Eklund, Anna-Leena Eklund, Mia Stenmark-Hannus, Camilla Nygård, Ingela Wikman och Mikael Fröjdö.

Lärlag åk f-6

Årskurslag: Vi har haft ett lärlag per årskurs i F-6. Årskurslaget planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.

Team F-2, 3-4 5-6: För att planera och utveckla över årskursgränserna har vi ett F-2 team, 3-4 team och ett 5-6 team genom ett månadsmöte.

Ansvarsgrupper: Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang / aktiviteter.

Lärlarlag åk 7-9

Årskurslag: Består av klassföreståndare och de lärare som undervisar i årskursen

Ämneslag: Planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.

Ansvarsgrupper: Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang aktiviteter.

Lärarmötena delades upp i F-6 och 7-9. Lärarmötena i f-6 har hållits en gång per vecka, varav ett teammöte och för 7-9 har de hållits två gånger i månaden.

IKT-tutor

I år har skolan haft en tutor som handledt lärare och elever i stadens alla skolor. Besöken har koncentrerats till bestämda veckor och dagar under samtliga perioder. Med tutors handledning har eleverna jobbat med videoredigering i programmet Wevideo. Eleverna har gjort presentationsfilmer om sig själva, boktrailers, intervjuer med greenscreen, reklamfilmer, presentationer om olika karaktärer (t.ex. seriefigurer) och fenomen (t.ex. väder och energi). Under period två programmerade vi, de yngre eleverna med Beebots och de äldre eleverna med Photonrobotar. Under sista periodens besök fokuserade vi på Googles verktyg och lärde oss nya saker i de bekanta programmen Dokument och Presentation. De äldre eleverna har även stiftat bekantskap med programmet Kalkyl. Vi städade och mappade elevernas innehåll på Driven. Arbetet i klasserna har genomsträvsats av att utveckla elevernas medialäskunnighet. Dessutom har många diskussioner om framtiden och den spännande artificiella intelligensen (AI) har förts i klassrummen under året.

Skolans elevvårdsgrupp

I skolans elevvårdsgrupp deltar skolkurator/skolhälsovårdare och/eller skolpsykolog, dock minst 1 gång per termin. Gruppen kan vid behov kalla andra experter. Elevvårdsgruppen sammanträder minst 3 gånger per läsår. Skolans elevvårdsgrupp ansvarar för planeringen, utvecklingen, genomförandet och utvärderingen av skolans elevvård och dess viktigaste uppgift är att främja välbefinnandet och säkerheten i skolan.

Elevvårdsgruppen har bestått av representanter från föreningen Hem och skola, skolans ledningsgrupp och representanter från elevvården.

Zachariasskolans personal

Ledning och förvaltning

Fröjdö Mikael, rektor

Wikman Ingela, biträdande rektor

Lillqvist Annika, skolsekreterare

Vikariefixare: Terese Lundqvist-Eklund och Ann-Christine Broända

Förskolelärare

Björkman Carina

Ahlström Ann-Charlotte

Neuman Gisela

Klasslärare

Åk 1

Malin Backman

Heidi Andersson

Eva Brunell

Åk 2

Ek Jenny

Sjöberg Ulrika

Eklund Maria

Åk 3

Stråka Rosmarie

Ingerström-Knutar Linda

Holm Marika

Åk 4

Ehrs Tina

Hertén Maria

Nilsström Karin

Åk 5

Dalhem Sofia

Nygård Mikaela

Kangas Kai

Åk 6

Backman Tua

Nilsson Markus

Timärare

Eklund Anna-Leena, vicerektor f-6

Åkerlund Hanna

Forsbacka Åsa / Nordman Johanna, Svenska som andra språk

Backlund Markus, träslöjd

Broberg-Nyström Josefina, textilslöjd

Förberedande undervisning / Undervisning för invandrare

Asplund Pia

Slätbacka Irene

Speciallärare F-6

Nystedt Annika, ledande speciallärare F-9

Smeds Mikaela

Nyman Kati

Kåll Lotta

Lönnqvist Joakim

Häger Jenna

Elevvården

Storholm Sofia, psykolog

Haglund Johanna, kurator

Ventin Carina, kurator

Hägglom Charlotte, skolhälsovårdare

Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Edfelt-Lax Ann, specialbarträdgårdslärare

Sommarlov Sanna-Kajsa, specialbarträdgårdslärare

Skolgångshandledare

Bjarnadottir Unnur, förskolan

Sjöholm Karita, förskolan

Lintunen Henni, förskolan

Ahlberg Ellen

Kavander Ericha

Lasén Terése

Lawast Camilla

Söderholm Christina

Holm Louise, specialklass

Brännbacka Harry
Bjarnardottir Unnur
Nylund Hanne
Broända Ann-Christine, åk 7-9
Salonen Susanne, åk 7-9
Saari-Nyvall Matilda, åk 7-9
Nygård Petra, FBU

Undervisningspersonal åk 7-9

Anttila Juha, Religion, historia
Back Sebastian, Specialundervisning
Backlund Markus, Teknisk slöjd
Björkman Carina, hälsokunskap, gymnastik
Broberg-Nyström Josefina, Textilslöjd, hälsokunskap
Broo Kenneth, flexklass
Broända Emil, vikarie i matematik under vårterminen
Brännbacka Birgitta, Elevhandledning
Caldén Sofia, Matematik, fysik, kemi,
Ceder Tove, Huslig ekonomi, hälsokunskap
Ekstrand Simon, Historia och samhällslära, företagskunskap
Eriksson Linda, vikarie i matematik under vårterminen
Fagerholm Madeleine, Religion, historia, B-finska
Fors Anette, Musik, Biologi och geografi
Friman Charlotta, vikarie i matematik under hösten
Hautanen Patrik, vikarie i biologi / geografi under vårterminen
Hellström Celine, Matematik, fysik, kemi
Hirvonen Sanna, Finska
Holm Nina, Matematik, fysik, kemi, flexklass, vicerektor 7-9
Häger Jenna, specialundervisning
Isomäki Jori, Gymnastik
Karlais Jakob, Biologi och geografi
Kinnari Andé, Gymnastik, hälsokunskap
Kåll Lotta, specialundervisning
Levlin Janina, Biologi och geografi, modersmål och litteratur
Lillqvist-Back Marika, Huslig ekonomi
Lindell Elin, Engelska
Lundqvist-Eklund Terese. matematik, svenska som andra språk
Lönqvist Emma, Specialundervisning
Mattsson Joakim, Engelska
Nygård Camilla, Modersmål och litteratur

Nylund Margita, Finska, engelska
Nyman Samuel, Elevhandledning
Riska-Snellman Sofia, Specialundervisning
Sandström Jonatan, Matematik, fysik och kemi, it-stöd
Skog Carina, Tyska
Slätbacka Irene, Förberedande undervisning
Stenmark-Hannus Mia, Engelska, modersmål och litteratur
Storbacka Mikaela, Gymnastik, hälsokunskap
Treier August, modersmål och litteratur
Vestersund-Räikkönen Catharina, engelska
Vestlin Sanna, Specialklassundervisning
von Essen Charlotte, Bildkonst
Österlund Cecilia, Matematik, fysik, kemi

Elevantal och timresurs

Förskola: 60 veckotimmar. Förskolan har under året haft 40 barn indelade i tre grupper.

Åk 1-6: 444h+14 S2

Åk 7-9: 555h+10h S2

Förberedande undervisning: 48h

Specialklass Ankaret: 24h

Specialundervisning: 178h

Elevantal F-6: 313 elever

Elevantal 7-9: 306 elever

Elever i förberedande undervisning: 14 elever

Samarbetspartners

Föreningarna Hem och skola F-6 och Hem och Skola 7-9, småbarnspedagogiken, brandväsendet, stadens olika sektorer, församlingen, elevvården, Röda korset, Finlands svenska skolidrottsförbund, Dunk (de ungas musikförbund), Wava-institutet, Arbis, Topeliusgymnasiet, Metsäkulman koulu, Munsala skola, Hirvlax skola, Socklot skola, Jeppo skola, olika yrkesutbildningar, Åbo Akademi och Kredu m.fl. Bilden är från frukost med elever och vårdnadshavare den 10.5.2024.



Specialundervisningen

Ledande speciallärare är Annika Nystedt. För elever i åk 1-2 har erbjudits smågruppsundervisning med fokus på modersmål och matematik.

För elever i åk 3-9 har motsvarande undervisning erbjudits i flera olika flexibla specialundervisningsgrupper. Undervisningen har då främst riktat sig till elever med intensifierat och särskilt stöd, men även till elever i behov av annan tillrättalagd och individanpassad undervisning.

Speciallärarna har, förutom i specialundervisningsgrupperna, arbetat med klinikundervisning. Där har fokus varit på läsning, stavning och matematik. Olika former av tal- och språkträning ss.

artikulation, s- och r-skola samt talträning med inriktning på selektiv mutism har även kunnat erbjudas. Speciallärarna har arbetat med elever individuellt, i par, mindre grupper eller som kompanjonlärare i klass.

Speciallärarna har bistått med handledning och konsultation för de elever som har en särbegåvning och som bör få möjlighet att stärka och utveckla denna begåvning. I samråd med klasslärare och ämneslärare har speciallärarna aktivt arbetat med och engagerat sig i elevvårdsfrågor både inom och utanför skolan.

Förskolan

Under läsåret 2023-2024 har förskolan haft tre grupper. Barnen har fått utveckla grundläggande färdigheter som språklig medvetenhet och motorik. Fokus har lagts på samtal kring sociala relationer och hur man bemöter andra. Barnen har fått stöd och uppmuntran för att klara utmaningar. Rutiner och en trygg vardag har gett barnen i förskolan arbetsro.

Kielistigen

Avsikten med Kielistigen är att i tidig ålder skapa en positiv attityd till finska språket samt ge rikligt med möjligheter för eleven att naturligt ta till sig finskan. Kielistigen startar inom småbarnspedagogiken med femåringar, fortsätter i förskolan och sedan genom hela den grundläggande utbildningen. Målet är att mångsidigt stimulera kommunikativ finska. Eleven får varje dag ta del av aktiviteter på finska under ca 20 minuter. Under läsåret har Kielistigengrupper funnits i F-åk4.

Under läsåret har alla Kielistigen-grupper satsat på mångsidig verbanvändning dels för att barnen/eleverna skall bli vana att höra verb som böjs på olika sätt och så småningom lär sig barnen att själva använda verb.

I förskolan har barnen sjungit, ramsat och lekt på finska samt lyssnat till finska sagor. De dagliga rutinerna har innehållit ofta förekommande fraser på finska.

I åk 1 har finskan använts i dagliga rutiner som schemagenomgång, instruktioner av uppgifter, osv. I klassen har man tränat på olika finska fraser som eleverna har nytta av i vardagen och finskan har blivit en naturlig del i vardagen. Läraren har talat finska alltid när tillfälle har getts. Verbträningen har skett genom lekar och övningar.

I åk 2 har kommunikationen och användningen av finskan skett naturligt. Det är nu en del av elevernas vardag att läraren instruerar på finska. Finskspråkiga lekar används ofta i klassen. Eleverna producerar inte så mycket eget tal men förstår nog finska.

I åk 3 och 4 har man jobbat med temaundervisning och strävat till att fördjupa stoffet som tas upp i A1 finskan. Eleverna har själva blivit mer delaktiga i de dagliga rutinerna där finskan används.

Erasmus

Zachariasskolans åk 7-9 deltar i det europeiska samarbetsprogrammet Erasmus+ och har en Erasmusklubb som träffats en gång i veckan hela läsåret. Syftet är att främja tolerans och kulturell kompetens samt öka intresset för språk och internationella frågor. Under vårterminen har vi startat två projekt: "Building bridges with sports and games" tillsammans med skolor i Ungern, Polen och Turkiet samt "Sharing stories, sharing cultures" tillsammans med skolor i Irland, Ungern och Turkiet. I mars fick vi internationellt besök i skolan och i april samt i maj besökte två olika elevgrupper vår partnerskola i Ungern. Ansvarig lärare är Mia Stenmark-Hannus.

Förberedande undervisning

Den förberedande undervisningen har som mål att främja elevens kunskaper i svenska, hans eller hennes harmoniska utveckling och integrering i det finländska samhället samt att ge nödvändiga förutsättningar för att flytta över till den grundläggande utbildningen. I den förberedande undervisningen ges eleven undervisning i läroämnena i den grundläggande utbildningen och i elevens eget modersmål på ett sätt som anges närmare i elevens studieprogram.

Iréne Slätbacka och Pia Aspelund har haft förberedande undervisning för 15 elever med Petra Nygård som skolgångshandledare.

Kiva-teamet

Kiva-teamet har under läsåret arbetat med antimobbning enligt Zachariasskolans plan för motarbetande av mobbning. I åk 7-9 teamet ingick Mikael Fröjdö, Madeleine Fagerholm och Samuel Nyman. I åk F-6 teamet har ingått Mikael Fröjdö, Anna-Leena Eklund och Kai Kangas.

Kamratstödjarna

I vår skola har vi ett kamratstödjarteam som verkar i F-6. Till teamet har elever från åk 3-6 blivit utvalda. Teamet har träffats flera gånger under läsåret. Handledare för kamratstödjarteamet har varit Mikaela Smeds, Tina Ehlers, Kati Nyman och Tua Backman. Kamratstödjarnas främsta uppgift är att jobba för alla elevers trivsel. De ska vara goda förebilder och vara "extra ögon och öron" i skolan.

Vid skolstarten fungerade kamratstödjarna som extra stöd under rasterna för de nya ettorna. Under läsåret har kamratstödjarna varit engagerade i skolans temaveckor kring levande kulturarv och välmående. De har också ordnat rastaktiviteter, spelat spel med förskolebarnen och uppmärksammat vändagen.

Zachariasskolans vänelevsverksamhet

Alla barn och unga har rätt att känna sig trygga i skolan. Skoltrivsel är också en viktig faktor för välmående och inläring. Skolans uppgift är att systematiskt jobba för elevernas trygghet och skoltrivsel. I detta arbete är vänelevsverksamheten en viktig del. Genom vänelevsverksamheten uppmuntras äldre elever att ta ansvar och visa omtanke om de yngre eleverna genom olika ansvarsuppgifter och aktiviteter.

Vänelevsverksamheten i Zachariasskolan har långa traditioner och har under de senaste åren utvecklats på flera plan. Vänelevsverksamheten leds av ett vänelevsteam bestående av lärare och elevvårdspersonal. Inför varje nytt läsår väljs nya vänelever som genomgår en vänelevsskolning enligt Folkhälsans läroplan för vänelever. Vänelevernas viktigaste uppgift är att göra starten för alla nya sjuor så trygg och bra som möjligt.

Vänelever läsåret 2023-2024:

Hilma Andtbacka, Kevin Björklund, Keida Kunxhiu, Elma Lundberg, Milton Nyman, Venla Nyqvist, Emil Nysten, Oleksandr Shevtsov, Minea Strang, Tindra Thors, Tim Wikström, Kevin Åkerman.

Elevrådet f-6

Skolans elevråd har i år bestått av elever från varje parallellklass i årskurserna 3-6, sammanlagt 11 elever. Elevrådet finns till för att öka trivseln i skolan genom att hitta på aktiviteter och fundera på lösningar som gör Zachariasskolan till en trevligare skola för alla. Elevrådet har haft möten cirka 4 gånger per termin.

Under året har elevrådet hjälpt Hem och skola föreningen att ordna 2 discon. De har ordnat maskerad inför påsken och en hattparad till Valborg. Under "roliga rastveckan" drog några elever ur elevrådet lekar under några raster.

Elevrådet har också funderat på vilka lekredskap som önskas till rastboden och skolgården. I maj deltog 2 representanter från elevrådet i matrådets möte och framförde elevernas önskemål kring skollunchen.

Elevkårsstyrelsen åk 7-9

Elevkårsstyrelsen i Zachariasskolan 7-9 fungerar som elevkårens påverkningskanal i skolan. I elevkårsstyrelsen har varje klass en representant som har möjlighet att föra fram elevernas åsikter i olika frågor. Lärarkollegiet har även möjlighet att höra elevkårsstyrelsen i olika frågor. Under läsåret har styrelsen författat en skrivelse till staden angående att höja måltidspriset för skollunchen.

Under våren träffade styrelsen Nykarleby Hem- och skolans ordförande för att fundera kring elevernas önskemål i och med att det sista skedet av skolbyggnationen skall planeras. Planeringsarbetet kommer säkert att vara ett återkommande tema under nästa läsår. Styrelsen har även ordnat ett antal temadagar för skolans elever.



Elevkårsstyrelsen uppvaktning vid Topeliusstatyn 14.1.2024.

Hem och Skola

Skolan vill tacka hem och skola-föreningarna för ett gott samarbete.

Hem och skola-föreningarna åk f-6 har bidragit med bidrag till bussar för friluftsdagen, pulkor, åkmadrasser och andra rastsaker för aktiva rastaktiviteter.

Hem och skola åk 7-9 sköter om vår mellanmålsautomat som finns i skolans huvudbyggnad. Automaten har använts flitigt under läsåret. Föreningen understödde också bussresor på friluftsdagen samt en del av övriga utflykter.

Samarbete med fritidskoordinator Katarina Östman

Kultur- och fritidskoordinator Katarina Östman har lett aktiviteter i elevutrymmet under matpausen på torsdagar.

Klubbar i Zachariasskolan

Tack vara statligt understöd och genom Finlandsmodellen har vi ordnat klubbverksamhet enligt följande:

Åk 1-6 Konstklubbar, idrottsklubbar, bakning, skolmusik, stafettkarnevalen

Åk 7-9 Hejarklacken 7-9, Erasmusklubben, Volleyboll, Friitis, stafettkarnevalen



Utställning av elevkonst i skolan.

Samarbete med Metsäkulman koulu

Vi samarbetar på ett värdefullt sätt med Metsäkulman koulu vad gäller personal och elevutbyte. Vi genomför också gemensamma temaveckor med teman kulturarv och välmående.. Vi samarbetade också kring uppgörande och övande av säkerhetsplan. Rektorererna håller regelbundna möten.

Samarbete med Topeliusgymnasiet

Samarbetet med Topelius består i att vi delar på lärare samt att vi har haft gemensamma ämneslärarmöten kring bl.a AI och utveckling av undervisningen. I övrigt samarbetar vi kring logistik och struktur i skolvardagen.

Stipendier och understöd

Zachariasskolan tackar all bidragsgivare, stiftelser, fonder, föreningar och företag som gett ekonomiskt bidrag till skolans verksamhet:

Svenska kulturfonden, Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne, Lisi Wahls stiftelse, Zacharias Hem och Skola, Föreningen Hem och Skola i Nykarleby r.f., Pohjola-Norden, CJ Altius Solutions, Erik och Jonas kamratfond, Erik Åhmans stipendiefond, Göran Wikströms stipendiefond, LC Jeppo, Kovjoki samlingshus, Kristdemokraterna i Nykarleby, LC Munsala, Leo Ågrens fond, Jakobstadsnejdens MHF, LC Nykarleby, Nykarleby stad, Frej Högdahls stipendiefond, Ragnar Dahlstedts stipendiefond, Nykarleby Rotaryklubb, Vasa Andelsbank, Blue Fox, LC Nykarleby Älvor, Tyg & Tråd, Koulukangastukku, Nykarleby församling, IF Nykarlebynejden, Mirka Ltd, Nykarleby Lokalförsäkringsfond, TARGA by Botnia Marin

Årets hejarklack har fått bidrag från Lions Club Nykarleby, LC Nykarleby Älvorna, Creative PC Systems, Hårstudion och Lola Care samt Finlandsmodellen/Nykarleby stad. Mirka och Ekeri har också sponsorerat våra löparens resa.

Temavecka Välmående och rörelse 7-9

Under en temavecka kring välbefinnande med start 18.3 fick eleverna i 7-9 ta del av olika aktiviteter kopplade till temat. Temaveckan inleddes med gemensam morgonsamling och föreläsning av Folkhälsans mobbningsförebyggare Maria Lingonblad. Föreläsningen hade rubriken Gemenskap - ett uppdrag för alla. Under temaveckan inföll även friluftsdagen då eleverna valde vilket program de deltog i. Två bussar gick till Lappo för slalom- och snowboardåkning. Temaveckan innehöll även samarbetsövningar, brainbreaks och workshops med bland annat avslappning, chill hos elevvården, hälsosamma mellanmål och släck en brand med Räddningsverket.

Kultur i skolan, kulturpaket

Vi tackar Svenska Kulturfonden för möjligheten att bjuda in professionella kulturarbetare som inspirerar såväl elever som pedagoger.

Zachariasskolan har erhållit sju (7) Kultur i skolan paket från Svenska kulturfonden. Konstnärer inom lerskulptur, näverarbete, litteratur, konstinstallation (se bilden), akvarellmålning, konstprojekt och musikproduktion har anlitats. Ett kulturpaket är 650€.

Temavecka välmående och rörelse f-6

Vi tackar Svenska Kulturfonden för möjligheten att bjuda in professionella kulturarbetare som inspirerar såväl elever som pedagoger.

Zachariasskolan har erhållit sju (7) Kultur i skolan paket från Svenska kulturfonden. Konstnärer inom lerskulptur, näverarbete, litteratur, konstinstallation (se bilden), akvarellmålning, konstprojekt och musikproduktion har anlitats. Ett kulturpaket är 650€.

Utdrag ur skolans dagbok åk f-6

Augusti

15.08 Skolstart
21.08 Rektorererna har morgonsamling
22-23.08 Åk 6 lägerskola till Pörkenäs
23-25.08 Skolfotografering
29.08 Utrymningsövning
30.08 Skolfreden utlyses vid skolan

September

05.09 Föräldramöte f-6
14.09 Fsk, åk 1-2 Idrottsdag på Skogsvallen
11-15.09 Roliga rastveckan
15.09 Inrymningsövning
20.09 Invigning av Seminariehuset
29.09 Hungerdagsinsamling

Oktober

06.10 Morgonsamling med info om lägerskolan åk 6
13.10 Hem och Skola morgonmål
16-18.10 Höstlov
23-27.10 Temavecka: "Levande kulturarv"

November

01.11 Kulturpaket i fsk med Ann-Sofie Eriksson
03.11 Morgonsamling inför Allhelgona

December

01.12 Adventsgudstjänst i Sankta Birgitta
05.12 Självständighetsmorgonsamling ansvariga åk 5
05.12 Åk 6 besöker stadshuset för självständighetsfirande
13.12 Lucia med åk 4 och åk 6
20.12 Julfest för åk f-6

Januari

- 12.01 Topeliusmorgonsamling - ansvariga åk 3
- 12.01. Uppvaktning vid Topeliusstatyn åk 7-9 elevkårsstyrelse

Februari

- 14.02 Kamratstödarna ordnade rast-aktiviteter vändagen till ära
- 12-16.02 Roliga rastveckan
- 16.02 Åk 6 besöker företagsbyn
- 26.02-01.03 Sportlov

Mars

- 04.03 Simning åk 1
- 11.03 Simning åk 1
- 11-15.03 Temavecka "Välmående"

Utdrag ur skolans dagbok åk 7-9

Augusti

- 5.08 Skolåret inleds med invigning av Seminariehuset
- 23-25.08 Skolfotografering
- 31.08 Sjuornas gemenskapsdag på Klippan
- 31.08 Konsttestarna i åk 8 till Vasa på konsert med Vasa stadsorkester

September

- 04-08.09 Läsvecka
- 14.09 Skolfotbollsturnering med nejdens skolor
- 11-15.09 PRAO 9a, b och c
- 18-22.09 PRAO 9d, e, f och flex
- 19.10 Föreläsning med Lars Losvik
- 21.09 Invigning av Seminariesalen

- 21.03 Åk 2-4 till Wasa Teater och föreställningen "Handbok för superhjältar"
- 26.03 Påskvandring ordnad av församlingen

April

- 22.04 Åk 5-6 besöker Wasa teater
- 26.04 Skolmusik i Tammerfors för elever från åk 4-6
- 30.04 Vappen-samling

Maj

- 10.05 Hem och skola anordnar morsdagsfrukost för elever och föräldrar
- 21-22.05 Lägerskola för åk 6

Juni

- 01.06 Skolavslutning

Oktober

- 16-18.10 Höstlov
- 19.10 Föreläsning med Fredrik Nygård

November

- 13-17.11 Läsvecka
- 22.11 Åk 9 besöker Optima

December

- 05.12 Självständighetsmorgonsamling
- 04-08.12 Temavecka: "Levande kulturarv"
- 13.12 Luciafirande
- 22.12 Julfest

Januari

- 12.01 Topeliusmorgonsamling
- 18.01 Steven Frostdahl föreläser
- 22-26.01 PRAO för 9d, e, f och flex
- 25.01 Opticareer day för åk 8
simning för åk 9 under månaden
- 29.01-02.02 PRAO för 9a, b och c

Februari

- 05.02 Runebergsdagen med frågesport
i åk 7-9
- 05-09.02 Läsvecka
- 08.02 Läsvecka åk
- 12.02 Volleybollturnering
- 14.02 Schackturnering
- YAM för åk 8 under februari-mars
- 26.02-01.03 Sportlov

Mars

- 04-05.03 Ekvalitaföreläsning åk 7
- 11-15.03 Läsvecka
- 11-15.03 Erasmusbesök i skolan
- 14.03 Skolinnebandy i Rettig Arena
- 18-22.03 Temavecka "Välmående"
- 29.03-01.04 Påsklov

April

- 03.04 Pickleballturnering åk 7-9
- 05.04 Volleybollturnering vid Sursik
- 08-12.04 PRAO 8a,b och c
- 10.4 Författarbesök av Annika Åman, som berättade
för åk 9
- 11.04 Föreläsning för åk 7 med Decibel om
antimobbning
- 15-19.04 Elever på Erasmus-besök till Ungern
- 15-19.04 PRAO 8d, e
- 22-26.04 Läsvecka
- 23.04 Badmintonturnering
- 30.04 Pidrotturnering åk 7-9

Maj

- 06-10.05 Roliga rastveckan
- 13-18.05 Elever på Erasmus-besök till Ungern
- 22.05 Föräldramöte för nästa års 7:or
- 24.05 Åk 9 på klassresa till Umeå
- 27-30.05 Projekt 9

Juni

- 01.06 Skolavslutning



Jeppo skola

Ti arbeit ilag!

Jeppo skolas personal

Rektor

Sandin Susanne

Klasslärare

Achrén Nancy

Grönroos Majvor

Hägglom Jonina

Löv-Wärnå Ulrika

Nyblom Alexander

Semskar John-Erik

Stenfors-Kronqvist Anne-Marie

Förskolelärare

Häger Jennu (vik.)

Speciallärare

Saari Kirsi

Skolgångshandledare

Enström Josefina

Gudenko Liudmyla

Lund Anette

Westin Siv

Städpersonal

Norrgård Elisa

Lea Nyman

Tetiana Zemliana

Kökspersonal

Lindholm Michaela, köksa

Dahlstén Karin, köksbiträde, diverse vikarier under året

Elevvården

Haglund Johanna, kurator

Stoholm Sofia, skolpsykolog

Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Timresurs / Specialundervisning

Vår skola har för läsåret 2023-24 tilldelats en timresurs om 174 vt. Vi har under detta läsår haft tillgång till speciallärare under 16 h/v.

Läsåret 2023-24

I år har vi haft fokus på hållbart lärande och välmående. Vi har i alla klasser satsat på tabeller och tio-kompisar. Vi har haft regelbundna Eq-lektioner då vi övat på självkänedom, empati och konsekvenstänk. Vi har satsat på mer samarbete mellan klasser och på Trivselrådets önskan har vi också prioriterat vänelevsverksamhet. I skolvärlden är nog de sociala sammanhangen att träffas se varandra och ha utbyte mellan åldersgrupperna viktiga. Förutom de vanliga baskunskaperna har vi haft motionsevenemang, läs-kampanjer och -aktiviteter i samarbete med Biblioteket som en del av vår egen läsårsplan.

Vi har haft föräldramöten och utvecklingssamtal enligt uppgjort schema samt Öppet -hus- under Hem-och skoladagen 29.9. Praon under läsåret har varit Jenni Ek, Rebecka Dahlström och Zara Norrgård.

Här är små extra guldkanter har också rymts in bland våra arbetsdagar:

31.8 besökte vi Hembygds museet på Stenbacken

4-5.10 hade vi folkmusikworkshoppar med BARK



Musikworkshop med BARK.

7.12 Mellanmålskurser med Ung-Marta för åk 3-6

8.12 hade vi gammaldags skoldag, Viking Back berättade hur det var att gå i skolan under hans barndom.

13.2 Skiddag vid Måtars

På våren hade vi på Hem o Skola föreningens bekostnad besök av teater Taimine med pjäsen Skvaller.

25.4 deltog vi i Skolmusik med 17 elever. Vi sjöng den inövade repertoaren tillsammans med 3000 deltagare från olika delar av Svenskfinland!



Lucia firades i vanlig ordning med program av åk 3-4.



Skolmusik den 25.4.



Här har åk 3 besök av volontärerna från Spanien och Slovenien 3.5.

14.5 Var det dags för teater i Vasa. Vi såg pjäsen Handbok för superhjältar sen blev det lunch på Bernys i Replot. Vi tackar Svenska Kulturfonden för sponsoringen!

Läsåret avslutades med Vårfest 18.5 med utepicnic och Päärovarvi. Läsårsavslutning 1.6.med betygsutdelning och skolgudstjänst.

Förutom detta har skolåret också innehållit simhallsbesök och idrottsevenemang av olika slag. Skolåret har innehållit en lång rad med vanliga jobbdagar blandat med roliga guldkanter. Vi får vara nöjda med läsåret och önskar alla ett fint sommarlov och en fin skolstart nästa läsår.

Föräldraföreningen

Hem- och Skolaföreningen har aktivt verkat för elevernas bästa och det goda samarbetet mellan hemmen och skolan. Hem-och Skolaföreningen har bland annat ordnat populära filmkvällar för eleverna. Hem - och skolaföreningen bekostar också prenumeration av HBL -junior tidningen till skolan. Hem -och Skola har finansierat Taimines teaterbesök. Till klasserna gavs 5€ / elev att göra något skoj tillsammans med klassen för. Föreningen fixar serveringar vid skolans fester och aktiviteter.

Under vårfestdagen bjöds åk 6 med föräldrar på frukost och föreningen stod för arrangemang av Päärovarvi. Vi tackar för gott stöd och samarbete!

Styrelsemedlemar

Pauliina Peltorinne-Cederström, ordförande,

Förskolan: Pernilla Heselius,

åk 1: Jenny Sorjonen

åk 2: Andreas Häggblom,

åk 3: Ellinor Ek

åk 4: Josefine Norrback

åk 4: Linda Julin

åk 5: Yulia Khruliak Malin Dahlström

åk 6: Charlotta Elenius, Kirsi Saari, Susanne Sandin och Elisa Norrgård

Stipendier

Vi tackar stipendiegivare och alla ortens företag och föreningar som bidragit med stipendier eller annat stöd för elevernas bästa.

Susanne Sandin

Rektor



Munsala skola

Munsala skolas personal

Rektor

Niklas Nybäck

Klasslärare

Christel Höglund-Bergström, vice-rektor

Hanna Hellman

Katarina Portin

Josefin Skrifvars

Johanna Lönnqvist

Kevin Sandell

Sofie Södergård

Speciallärare

Alexandra Dahlin

Towa Forsbacka

Ulf Bonns

Skolgångshandledare

Linda Granberg

Annette Jansson

Gerd Westlin

Viktoria Mårtens

Maria Kvist

Maria Jansson

Gunilla Nylund

Åsa Nystrand

Anna Kronqvist

Johanna Nystrand

Elevården

Haglund Johanna, kurator

Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Ina Långbacka, Malin Helsing, Wilmer Ingman, Alfred Granlund, Stefania Hinriksdottir och Wilmer Kronqvist.

Munsalas år i korthet

Skolan växte i ett huj i och med att Hirvlax skola slogs ihop med Munsala skola från detta läsårs start. Alla klasser växte på en gång och vi har arbetat inspirerat och mycket med att få klasserna att trivas och fungera. Den processen finns och fortsätter alltid men detta år var exceptionellt. Vi startade upp genast på hösten med att göra rundresor i vårt upptagningsområde så alla skulle få visa var de bor och få en känsla för från vilket stort område vi kommer. Sista rundresan gick per cykel till Vexala dagen före höstlovet. Rundresorna var mycket uppskattade av alla i skolan och vår guide Christel fick mycket beröm.



Åk 5-6 vid Kantlax båthamn under sin rundtur i skolans upptagningsområde.
Christel berättar om platsen och dess historia.

Efter höstlovet skedde sedan vår andra stora uppdatering läsåret 2023-24. Vi tog i bruk den nya tillbyggnaden. Dessa jättefina, fräscha utrymmen gjorde att vi fick rum för alla i skolan, speciellt glada var vi för att specialklassen flyttade "hem" igen efter ett drygt år i exil. Alla klasser fick nu även ändamålsenliga klassrum och vi fick tillgång till grupp- och mötesrum. De nya utrymmena fungerar bra och vi är alla glada för dem. Specialklassen har hittat sin plats och de arbetar för första gången i anpassade, genomtänkta utrymmen och i deras kök har många elever redan hunnit baka och smaka på det goda resultatet. Vi ser fram emot att specialklassen utökas med en ny grupp nästa läsår.

Mycket fokus på våra grundläggande färdigheter, läsa, skriva och räkna, har det lagts även detta läsår. Vi arbetar målmedvetet vidare och känner att vi kan och bör satsa på dessa grundfärdigheter eftersom många undersökningar visar att vi inte får tappa bort grundförmågorna. Samtidigt har arbetet med klassandan, att samarbeta och ta hänsyn till varandra varit av högsta prioritet i det dagliga rutinerna i och med de nya klassammansättningarna. Med det strävar vi varje dag på för att förebygga psykiskt illamående som är ett stort orosmoment bland barn och ungdomar idag.



Här jobbas det tillsammans över klassgränserna med vårt modersmål genom spel.

Även vår strävan att motionera med eleverna fortsätter vi med eftersom det är ett bra sätt att hålla humöret uppe och få endorfinerna att krylla i kroppen. Morgonpromenad varje vecka, terränglöpning, cykelutfärder, stafettdag för skolan, utedag före sportlovet och mera än så förekom kontinuerligt under läsåret.



I Arenan är det full fart varje rast.

Vid invigningen av tillbyggnaden och för att fira vår sammanslagning höll vi en Tillsammans-fest i slutet av november. Alla var på plats tillsammans, varje klass höll en egen programpunkt och vi avslutade festen med "Tänk att du är du, Och tänk att jag är jag, Tillsammans har vi det bra"

Vi har deltagit i en del evenemang utanför skolan även detta år. Åk 5-6:s lag i Hufvudstadsbladets frågesport om nyheter gick till final i Kronoby och tog hem en fin andraplats. Skolans flicklag i innebandy vägrade förlora i NSÖID mästerskapen i Jakobstad, förutom i finalens straffläggning, och kom hem med ett fint silver. En grupp äldre elever sjöng av hjärtans lust med flera tusen andra elever vid Skolmusiks stora konsert i Tammerfors i slutet av april. Hela skolan åkte till Wasa Teater och såg pjäsen "Handbok för superhjältar", en actionsfylld pjäs som passade oss, samt åt och lekte i en lekpark i det sköna försommarvädret i maj.



Alla skolans elever sjöng vid Tillsammans-festen.

Vi har deltagit i en del evenemang utanför skolan även detta år. Åk 5-6:s lag i Hufvudstadsbladets frågesport om nyheter gick till final i Kronoby och tog hem en fin andraplats. Skolans flicklag i innebandy vägrade förlora i NSÖID mästerskapen i Jakobstad, förutom i finalens straffläggning, och kom hem med ett fint silver. En grupp äldre elever sjöng av hjärtans lust med flera tusen andra elever vid Skolmusiks stora konsert i Tammerfors i slutet av april. Hela skolan åkte till Wasa Teater och såg pjäsen "Handbok för superhjältar", en actionsfylld pjäs som passade oss, samt åt och lekte i en lekpark i det sköna försommarvädret i maj.



Stolta flickor med sina silvermedaljer.



Skolmusikgruppen höll Musikcafé för hela byn och sjöng vackert.

Hem och skola har en stor del i att vi kan hålla igång vårt intresse för att alla elever ska röra på sig mera, genom att de understöder så många av våra utfärder. Detta är en guldkant som de ger alla elever i skolan. Även fler guldkanter bidrar de med som disco, äggjaktsspårning och annat som direkt glädjer eleverna. Stort tack till Hem och skola för era insatser.

Vi avrundade läsåret traditionsenligt med att sjunga in sommarlovet med både Munsala och Hirvlax skolas specialskrivna sommarsånger. Ett spännande läsår har gått och vi ser med framförsikt fram emot att mötas igen, nu lite mera kända för varann. Skolan tackar alla som stött vårt arbete under läsåret. Tack för alla stipendier som kom eleverna till godo.

Niklas Nybäck

Rektor

Elevrådet initierade en snögubbstävling med åldersblandade grupper som hölls i februari.





Socklot skola

Socklot skolas personal

Rektor

Liljedahl Gun-May

Klasslärare

Boström Maria, vice rektor

Holm Kevin

Järn Lenita

Roslund Annika

Förskolelärare

Berglund Camilla

Speciallärare och timlärare

Finskas Caroline

Skolgångshandledare

Bagarnäs Anette

Granbäck Johanna

Löv Malena

Städpersonal

Ahlnäs Minna

Kökspersonal

Lindroos Lenita

Elevården

Ventin Carina, kurator

Storholm Sofia, skolpsykolog

Hägglom Charlotta, skolhälsovårdare

Timresurs / Specialundervisning

Vår skola har för läsåret 2023-24 tilldelats en timresurs om 119 vt. Vi har under detta läsår haft tillgång till speciallärare under 10 vt.

Läsåret 2023-24

Läsåret har inneburit många olika trevliga aktiviteter bland annat med traditionell undervisning. Förutom de vanliga baskunskaperna har vi satsat på olika projekt och teman. Vi har bland annat under året fått förmånen att inom projektet Gröna stigen få vara pilotskola. Detta har i vår skola betytt att vi fått ta del av en föreläsning om Östersjöns algvärld. Under detta tillfälle fick vi chansen att smaka på alger som används inom restauranger, samt att under maj månad besöka Sommarö ute i södra Vallgrund. Där har vi fått delta i olika aktiviteter med naturen som grund.

Åk 6 var på lägerskola till Merilä i slutet av augusti. Eleverna övernattade, samarbetade och stärkte klassgemenskapen.

Åk 3-4 har under året valts om fadderklass vid Villa Elbas naturskola. Vi har även under läsåret satsat på Socklot bys jubileumsår, Socklot 600 år, som en del av vår egen läsårsplan. Detta tema fortsätter även under hösten 2024. Under vårterminen har vi tagit del av akvarellmålning med hjälp av kulturarbetare Ann-Sofi Eriksson. Vi tackar Kulturfonden för denna möjlighet. Vi har under läsåret haft föräldramöten och utvecklingssamtal enligt uppgjort schema samt öppet hus.

Små extra guldkanter har också rymts in bland våra arbetsdagar. På hösten deltog förskolan - åk 2 i Muiks aktivitetsdag i ishallen. Dagen var mycket uppskattad av både elever och lärare. Elevrådet ordnade talangjakt där vi bland annat fick se klättrande i rep, dans, trolleri och kramar.

Lucia och julfest har ordnats traditionsenligt. Terminen avslutades med uteglöggmorgon till julmusik.

Under vårterminen ordnades Socklot skolbiblioteks invigning i samband med Topeliusveckan. Invigningen skedde med inbjudna gäster, bandklippning, Marthornas kaffe och saftservering, festtal och möjlighet till boklån. Under året har läshundarna Masha och Nova besökt skolan. Förskolan-åk 2 deltog i parkvandringen i Nykarleby. Vi har även haft besök av volontärer från Spanien och Malta. Åk 3-6 har besökt Wasa Teater och sett pjäsen Handbok för Superhjältar. Vi har även haft en gammaldags dag med inbjudna gäster som berättat om "förr i vädden" och en husdjursdag, där eleverna haft med egna husdjur.

I årets Stafettkarneval löpte blev det fina placeringar både i gatustafetten och 5*80m.

Lsåret avslutades traditionellt med Vårfest 30.5 och läsårsavslutning 1.6. Då vi nu ser i backspegeln på detta läsår har vi hunnit med en hel del bland annat skrivit texterna till den nya Socklotsången som Camilla Cederholm redigerat och tonsatt.

Med alla dessa olika aktiviteter och mycket mer kan vi känna oss nöjda. Vi önskar alla ett trevligt sommarlov!

Föräldraföreningen

Hem- och Skolaföreningen har aktivt verkat för elevernas bästa och samarbetet mellan hemmen och skolan. Hem-och Skolaföreningen har ordnat diskon för eleverna. De har även finansierat Stafettkarnevalsresan för de elever som deltog detta år. Årets simhallsbesök bekostades av föreningen. Under hösten ordnades en gemenskapskväll med bland annat ärevarv. Kvällen var mycket lyckad. Även andra utflykter har bekostats eller ordnats i samarbete med föreningen. Vi tackar för gott samarbete! Ni ger guldkant på elevernas vardag.

Styrelsen har under 2023-24 bestått av

Wikblom Bettina, ordförande

Blomström Madeleine

Eriksson Robin

Löfdahl Jimmy

Rågård Niklas

Sjöblom Heidi

Sjöblom Terese

Sundqvist Charlotta

Wiik Henny

Gun-May Liljedahl, lärarrepresentant

Stipendier

Vi tackar stipendiegivare och alla ortens företag, föreningar och privatpersoner som bidragit med stipendier eller annat stöd för elevernas bästa.

Gun-Maj Liljedahl

Rektor

Skiddag

Åk 2



Skiddag

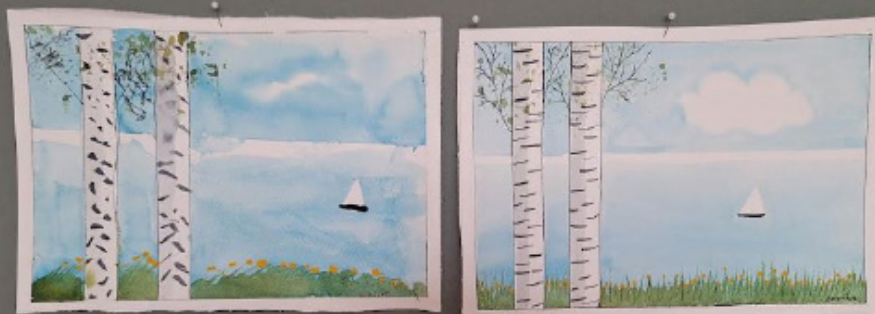
Åk 2



Förskolans cykelutfärd i närmiljön.



Glöggmorgon med julsånger.



Akvarellmålning åk 1.



Med sikte mot nästa stadie.



Suomenkielinen koulutoimi
Metsäkulman koulu

Suomenkielinen koulutoimi

Suomenkielinen koulutoimi vastaa suomenkielisestä esi- ja perusopetuksesta vuosiluokille 1-6. Suomenkielinen esiopetus ja peruskoulun vuosiluokat 1-6 toimivat Seminaarialueella Metsäkulman koulussa. Metsäkulman koulun tärkeimpänä tavoitteena on laadukkaan suomenkielisen opetuksen järjestäminen. Laadukkaan opetuksen järjestämisen on mahdollistanut ammattitaitoinen ja sitoutunut henkilökunta.

Suomenkielinen koulutoimi on toiminut läheisessä yhteistyössä kaupungin ruotsinkielisen koulutoimen kanssa. Metsäkulman koulun rehtori on osallistunut kaupungin rehtorikokouksiin ja on ollut mukana kaupungin tasoisessa pedagogisessa kehittämistyössä. Metsäkulman koulun opettajat ovat osallistuneet kaupungin muiden opettajien kanssa opetussuunnitelman päivittämiseen. Suomenkielinen koulutoimi on myös mukana kaupungin koulutoimen IKT-ryhmässä sekä TVT-tutortoiminnassa. Metsäkulman koulu on jatkanut alueellista yhteistyötä Pedersören kunnan Edsevön koulun kanssa. Yhteistyö kilpistyi keväällä Edsevön koulun vierailuun Metsäkulman koulussa.

Opetushallitus on julkaissut raportin Äidinkielenomainen ruotsi suomenkielisessä opetuksessa (2024). Raportti liittyy hankkeeseen, johon Metsäkulman koulu osallistui 1.8.2022-31.8.2023 välisenä aikana. Hankkeessa kartoitettiin äidinkielenomaisen ruotsin opetusta suomenkielisissä peruskouluissa. Äiru-opetusta tarjotaan harvakseltaan. Metsäkulman koulussa annettu äiru-opetus (2 vuosiviikkotuntia) on tarjonnut ainutlaatuisen mahdollisuuden kaksikielisille oppilaille kehittää toista kotimaista kieltä omalla tasolla.

Opiskeluhoitoa on toteutettu koulutoimen ja Pohjanmaan hyvinvointialueen monialaisena yhteistyönä. Metsäkulman koululla on ollut edustaja sektorirajat ylittävässä opiskeluhoito-ohjauksessa. Ryhmä on laatinut lukuvuoden aikana hyvinvoinnin vuosikelloa, joka otetaan käyttöön esi- ja perusopetuksessa syksyllä 2024.

Suomenkielisen opetuslautakunnan jäseniksi mandaattikaudelle 2021-2025 on valittu seuraavat jäsenet ja henkilökohtaiset varajäsenet:

Suomenkielinen opetuslautakunta 2021-2025

Varsinaiset jäsenet

Pauliina Peltorinne-Cederström, puheenjohtaja
Bengt Jansson, varapuheenjohtaja
Ann-Charlott Kjerp
Johanna Mäkelä 17.11.2022 alk.
Tom Heinonen

Henkilökohtaiset varajäsenet

Matias Kass
Yvonne Bast
Anna Övergaard
Patrik Rögård
Steve Nyholm

Nuorisovaltuuston edustajat 2023-2025

Ella Liljekvist

Henkilökohtaiset varajäsenet

Evelina Sundvik

Metsäkulman koulun ja esikoulun lukuvuosikertomus 2023-2024

Metsäkulman koulu on kuin kyläkoulu keskellä kaupunkia. Opetus järjestetään kolmessa yhdysluokassa, 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk, sekä koulun omassa esiopetusryhmässä. Metsäkulman koulussa oli lukuvuoden 2023 - 2024 syksyllä 41 oppilasta, joista kahdeksan esiopetusryhmässä. Tammikuussa oppilasmäärä kutistui neljällä oppilaalla, kun yksi perhe muutti toiselle paikkakunnalle. Kevätlukukausi jatkui 37 oppilaalla, joista kuusi esikoululaista.

Metsäkulman koulun henkilökunta

Rehtori

Hilkka Norrgård

Luokanopettajat

Hilkka Norrgård, 1.-2.lk

Johanna Nyholm 3.-4.lk

Minna Ketomäki 5.-6.lk

Erytisopettaja

Anu Willman

Tuntiopettajat

Anu Willman

Kai Kangas

Anna-Leena Eklund

Eva Brunell

Esiluokanopettaja

Asta Strandberg (Jori Isomäki virkavapaalla)

Koulunkäynninohjaajat

Terttu Virkkala

Soile Lerviks

Vanhempainyhdistys

Sakariuksen Enkelit ja Vintiöt ry

pj. Johan Willman

Lukuvuonna 2023-2024 Metsäkulman koulun suurena teemana on ollut itsesätely- ja tunnetaidot. Isommat oppilaat ovat tutustuneet Malti ja Sinni itsesätelytaitojen harjoitteluun. Pienempien kanssa on tutustuttu Ympyräisiin lukemalla ja keskustelemalla eläinhahmojen avulla erilaisista tunteista. Aapisen ja Lukukirjan Mumu-hahmo seikkailee erilaisissa tunnetiloissa, joissa oppilaat saavat olla mukana lähes päivittäin.



Toinen tärkeä tema oli lukuviikko, jolloin luokissa luettiin ekstra paljon. Opettajat lukivat oppilaille, oppilaat lukivat itse valitsemiaan kirjoja sekä luokissa että jumppasalissa yhdessä, käytiin kirjastossa ja tutustuttiin suomalaisiin kirjailijoihin.



Esiopetus

Esiopetusryhmässä aloitti syksyllä kahdeksan innokasta lasta, joista kaksi muutti toiselle paikkakunnalle vuoden vaihteessa. Esiopetuksessa vahvistetaan lapsen valmiuksia aloittaa koulu harjoittelemalla omiin taitoihin luottamista, yhteisten sääntöjen noudattamista sekä omaan työhön keskittymistä. Esikoulussa tutustutaan lukuvuoden aikana kirjaimiin, numeroihin ja luonnon ihmeisiin piirtäen, askarrella, leikkien, liikkuen ja kirjan tehtäviä tehden. Zachariasskolanin ruotsinkielisen esikouluryhmän kanssa on pyritty tekemään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan ulkoilun sekä laulu- ja leikkihetkien merkeissä.

Syksyllä 2023 suomenkielisen esikoulun toiminnasta tiedotettiin kaikkiin kaupungin varhaiskasvatuksen viisivuotiaiden ryhmiin ja lasten vanhemmille. Suomenkieliseen esiopetukseen on ensi lukuvuodeksi 2024-25 määräaikaan mennessä ilmoittautunut 11 lasta.

Metsäkulman jokaisella oppilaalla on esiopetuksesta alkaen käytössään oma chromebook. Googlen sovellusten käyttö (ein.fi-ympäristö) on osa luokkien arkipäivää. Alemmilla luokilla oppilaille annetaan aikaa ja harjoitusta Googlen sovellusten käyttöön. Kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti TVT-tutortoiminnan kautta luokissa on opeteltu ja opittu mm. Beepot- ja Photon -ohjelmointia, Wevideota sekä Binogi -ohjelmaa. Keväällä saimme jokaiseen neljään luokkaan isot älytaulut, joiden käyttöä ahkerasti harjoiteltiin viimeiset kouluviikot ennen kesälomaa.

Koulujen välinen yhteistyö

Metsäkulman koulu on tehnyt läheistä yhteistyötä Zachariasskolanin kanssa. Yhteistyössä on kehitetty mm. ohjattua välituntitoimintaa sekä tarkasteltu ilmiöoppimisen teemoja - yksyllä "Elävä kulttuuriperintö" ja keväällä "Hyvinvointiviikko".



Eskareiden tekemää elävää kulttuuriperintöä.

Zachariasskolanin kaksikielisiä opettajia on Metsäkulman puolella tuntiopettajina, mikä lisää yhteistyötä ja tukee toimivaa kaksikielistä kouluarkea myös muilla tavoilla. 5.-6.-luokkien valinnaisen aineen opetus on pystytty järjestämään yhteistyössä Zachariasskolanin kanssa aiempien lukuvuosien tapaan. 5.-6.-luokan oppilaat ovat voineet myös käydä äidinkielenomaisen ruotsin tunnilla Zachariasskolanin puolella. Metsäkulman koulun ja Zachariasskolanin opettajat ovat yhdessä pienissä ryhmissä pähkäilleet valtakunnallisen arviointia koskevan uuden opetussuunnitelman parissa, joka viimein valmistui keväällä ja joka otetaan kouluissa käyttöön syksyllä 2024.

Metsäkulman koulu on aloittanut uudelleen yhteistyön Edsevön suomenkielisen koulun kanssa. Edsevön koulun esikoululaiset ja 1.-6.-luokkalaiset sekä henkilökunta vierailivat koulullamme toukokuussa erilaisten pelien ja leikkien merkeissä.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainyhdistys Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry. on tukenut tänä lukuvuonna koulumme toimintaa monin tavoin. Se on tukenut eri retkiä, kuten uimahalli-, laskettelu- ja teatteriretkiä. Kävimme koko Metsäkulman koulu Kälviällä Toivosen Eläinpuistossa ja Talonpojanmuseossa kevätretkellä ja toukokuun viimeisellä viikolla kävimme Pensalassa istuttamassa perunaa. Iso kiitos vanhempainyhdistykselle koulumme työn tukemisesta ja monen kivan asian mahdollistamisesta!

Koulun tapahtumia lukuvuoden ajalta

Elokuu

Tutustumista, ryhmäytymistä, retkiä ja uuden oppimista ulkona

Koko koulun retki valopuistoon

Lukujuhla Kuddnäsissä

Koulurauhan julistus

Syyskuu

Yrityskylä (5-6 lk)

Oppilaskunnan järjestämä Halloween juhla

Esikoululaiset ja 1.-luokkalaiset kävivät kirjastossa satutunnilla

Yhteinen teemaviikko Zachariasskolanin kanssa: Elävä kulttuuriperintö

Marraskuu

Jouluvalmisteluja

Joulukuu

Adventtikirkko

Itsenäisyyspäivän lipunnosto koulun pihalla

Zachariaskolanin Lucia-juhlaan osallistuminen

Pikkujoulut, joulujuhla harjoituksia, joulujuhla

Koko koulun luistelupäivä

Esikoululaiset kävivät kirjastossa katsomassa pöytäteatteria

Tammikuu

Tammikuussa keskityttiin opiskeluun

Helmikuu

Maltti ja Sinni harjoittelut päätökseen

Esikoulujen (Mk+Z) yhteinen metsäretki

Seurakunnan aamunavaus

Ystävänpäivän retki laavulle ja liukurimäkeen sekä itsetehtyjen ystävänpäiväkorttien jako

Laskettelupäivä Lapuan Simpsiöllä 4-6 lk.

Ulkoilupäivä pulkkamäessä ja makkaran grillausta ek-3.lk

Maaliskuu

Hyvinvointiviikko: Esikoulu kokosi yhteisen seinäkollaasin piirustuksistaan ja askarteluistaan:

- Mikä vaikuttaa siihen, että sinä ja minä voimme hyvin

Ek-1 virittäytyivät pääsiäistunnelmaan yhteisellä laulutunnilla

Luokissa kylvettiin pääsiäisruohot

Osallistuimme seurakunnan järjestämään pääsiäisvaellukseen kirkossa

Pääsiäisaiheet naamiaiset ja suklaamunajahti

Esikoulu kävi vierailulla Zachariasskolanin esikoulujen pääsiäislaulutunnilla

Huhtikuu

Lukuviikko

Osallistuimme Wava-opiston oppilaskonserttiin, jossa myös Metsäkulman koulun oppilaita esiintyi.

Oppilaskunnan järjestämä vappujuhla

Teatterikäynti Wasa teaterissa; Superhjältarna

Toukokuu

Haravointia ja piha-alueen siivousta

Uimahalli

Luokkienvaihtopäivä

Edsevön koulu vierailulla

Kevätretki Kälviälle

Perunan istutusta Pensalassa

Kevätkirkko

Kevätjuhla



Retki valopuistossa.



Lukujuhla Kuddnäsissa.

Kiitokset henkilökunnalle!

Lukuvuoden loppuksi rehtori haluaa kiittää koko koulun henkilökuntaa yhteistyöstä, joustavuudesta ja ammattitaitoisesta työpanoksestanne lukuvuoden aikana!

Metsäkulman koulun henkilökunta kiittää oppilaita ja vanhempia, opetuslautakuntaa, vanhempainyhdistystä, stipendien lahjoittajia, yhteistyötahoja; kuten kirjasto ja seurakunta ja toivottaa hyvää kesää kaikille!

Hilke Norrgård

Rehtori



Topeliusgymnasiet

Topeliusgymnasiet 2023-2024

Rektor

Katarina Bjurs

Lärare

Ann-Katrin Back (matematik & kemi, grupphandledare åk 1)

Ulrika Björkgren (biologi, geografi & hälsokunskap)

Sofia Caldén (matematik & kemi)

Birgitta Brännbacka (studiehandledare)

Jonathan Fagerström (matematik & fysik, grupphandledare åk 1)

Anette Fors (musik)

David Grönlund (psykologi, religion & filosofi, grupphandledare åk 2)

Celine Hellman (fysik)

Jori Isomäki (gymnastik)

Annette Kronholm (modersmål och litteratur)

Lotta Kåll (speciallärare)

Monia Lindholm (historia, samhällskunskap & filosofi)

Joakim Mattsson (engelska, grupphandledare åk 3)

Carina Skog (tyska)

Catarina Vestersund-Räikkönen (engelska & franska, grupphandledare åk 2)

Sofia Virtanen-Stormåns (vicerektor, finska & entreprenörskap, grupphandledare åk 3)

Charlotte von Essen (bildkonst)

Personal

Maria Kronqvist (skolsekreterare till 30.9.2023)

Malin Nyvall (skolsekreterare från 1.10.2023)

Agneta Kronqvist (städare)

Barbro Koivusalo (städare)

Carl-Henrik Rudnäs (fastighetsskötare)

Sofia Storholm (skolpsykolog)

Sofia Holmborg (skolhälsovårdare)

Johanna Haglund (skolkurator)

Topeliusgymnasiets läsår i korthet

Vi inledde läsåret med att inviga Seminariehuset. Seminariehuset har inte bara försett oss med toppmoderna rum för konst- och musikundervisning, utan det har också blivit hjärtat för vår gemenskap: äntligen har vi återigen tillgång till Seminariesalen, vårt vardagsrum. Samlingar, föreläsningar, lektioner, tillställningar, festligheter - bara ett stenkast från gymnasiets huvudbyggnad.

Läsårstemat "trygghet, trivsel och delaktighet" har genomsyrat vårt arbete och våra aktiviteter under hela året. När man trivs och mår bra presterar man också bättre.

Våra aktiviteter har varit många och varierade under läsåret. Från lektioner och föreläsningar till kreativa projekt, gemensamma sammankomster och festligheter. Gymnasiets entreprenörer har arbetat hårt med att filma fjärde säsongen av Fox Cage, vilket har varit en spännande och lärorik upplevelse för alla inblandade.

Arbetet med gymnasiets årsbok har också varit en stor del av läsåret. Årsboken har blivit en tradition på vår skola, detta är den nionde i raden, och det är alltid lika spännande att se den färdiga produkten som sammanfattar kalenderåret. Årsboken är en viktig tidsskildring som fångar de många minnesvärda stunderna och prestationerna under året.

Diskussioner om artificiell intelligens har varit en återkommande punkt, särskilt bland lärarna, vi har utforskat dess potential och utmaningar. Lärarna har även aktivt jobbat med Gröna färden, ett hållbarhetsprojekt i regionen. Nästa års läsårstema är just hållbarhet och då involverar vi även studerande.

Samtidigt har vi följt diskussionerna kring renoveringen av skolområdet, en fråga som även om den främst berör högstadiet, ändå är av betydelse för hela vår skolgemenskap. Det är viktigt att vi i bildningsstaden Nykarleby värnar om utbildning. Vi får inte blint stirra på budgeten för innevarande år eller kommande år - vi behöver ta modiga beslut och inse att investeringen i skolområdet är en investering för framtiden. Kommunstrategin med målsättningen 10.000 invånare kräver att vi satsar!

Vi avslutade läsåret på samma plats som vi påbörjade det, i Seminariesalen. Studenterna 1974 var inbjudna hedersgäster och stämningen var på topp när FD Henrik Romar berättade åt de nya studenterna att för 50 år sedan satt han och övriga studenter ungefär på samma plats som årets studenter. Historiens vingslag svepte genom salen, vilket gjorde allt mer högtidligt och minnesvärt.

Något vi minns från läsåret

15.8	Läsårsstart
24.8	Ulf Sourander presenterar gymnasiets historik (finns att läsa på hemsidan!)
24-25.8	Hemliga resan till Hummelholmen för årets förstaårsstuderande
28.8	Inspark
11-21.9	Höstens studentskrivningar
28.10	Musikalen Vänd om min längtan på Wasa teater
22.11	Dagsverke
1.12	Självständighetsbal i Seminariesalen
13.12	Lucia i Seminariesalen
23.1	Christoph Treier peppar abiturienterna inför vårens skrivningar
31.1-8.2	utbyte: besök av vår partnerskola Institution Mongazon i Angers, Frankrike
14.2	abiad
15.2	penkis
12-27.3	vårens studentskrivningar
2-10.4	Utbyte: besök till Angers och Paris, Frankrike
30.4	Brännbollsturnering
6.5	Fysiker och kemister i åk 2 besöker Mirka
16-17.5	Naturvetarna i åk 1 åker till Åbo
17-18.5	Stafettkarnevalen
31.5	Topelispelen
1.6	Våravslutning och dimission i Seminariesalen

Bilder från året



